

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «15» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы В.В.Фицай

Приказ № 191 от «15» 08 2018 г.



**Учебный план
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с
умственной отсталостью**

МКОУ «Чернокурьянская СОШ»

(вариант 1)

на 2018-2019 учебный год

Черная Курья

2018

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МКОУ «Чернокурьянская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу специального (коррекционного) обучения разработан на основе:

- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Минобрнауки РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106;
- обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана,

который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации.

1.2. Учебный План МКОУ «Чернокурьянская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу специального (коррекционного) обучения в условиях инклюзивного образования составлен на основе Устава МКОУ «Чернокурьянская СОШ» и в соответствии с Учебным планом 2018-2019 учебного года.

При обучении учащихся с 5 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный план МКОУ «Чернокурьянская СОШ» рассчитан:

- на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и летнюю трудовую практику);

1.4. Продолжительность урока: 40 мин.

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся *VIII вида* .

В 5-9 классах расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности, которые проводятся во внеурочное время.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 6 классе расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «География» и «Биология». Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Изучение **географии** имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно - следственной зависимости.

Программа по географии составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся. Сообщение элементарных знаний по физической географии сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей на территории нашей Родины. Занятия географией способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, развитию абстрактного мышления, повышают уровень их общего развития. География изучает все явления в их причинной связи, в их постоянном взаимодействии и развитии. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, дает им представление о приборах, явлениях, помогает им правильно употреблять эти слова.

Знания, полученные на уроках географии, связаны с полученными знаниями на уроках развития речи, естествознания.

Раздел II. Трудовая подготовка

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по различным специальностям в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. (Через работу на пришкольном участке, и практических занятий на базовом предприятии совхоза и других предприятий) В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией.

Раздел III. Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

В 5-9 классах таким предметом является **социально – бытовая ориентировка (СБО)**. В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Специфической формой организации учебных занятий в школе являются **коррекционные** (индивидуальные и групповые) **занятия** (2-7 классы). Во 2-7 классах тема занятия определяется особенностями нарушения письменной речи. В соответствии с темой занятия подбирается грамматический и лексический материал. Для данных классов логопедическая коррекция направлена на исправление дисграфии и развитие связного высказывания в устной и письменной речи.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В предложенном учебном плане на 2018-2019 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социальнотрудовой адаптации.

Часть, формируемая образовательным учреждением, представлена:

- обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями
- ОСБ в 8 классе

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Планирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом сориентировано на недельное и годовое распределение часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года на основе результатов текущего контроля успеваемости..

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов, по итогам четверти учебного года, проводится в форме итоговой контрольной работы (математика), контрольного диктанта, словарного диктанта, контрольного списывания (письмо и развитие речи).

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

В связи с тем, что в 2017-2018 учебном году в МКОУ «Чернокурьянская СОШ» учебный план 5-9 классов АООП для обучающихся с умственной отсталостью осваивает 1 учащаяся 6 класса и 1 учащихся 8 класса, имеющие заключения ПМПК (на основании письменного заявления законных представителей) был выстроен на основе интеграции базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида (I вариант) в учебный план общеобразовательной школы.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся VIII
вида (вариант 1) на 2018-2019 учебный год**

Общеобразовательные области	класс		Всего
	6	8	
Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	3	7
Письмо и развитие речи	4	4	8
Математика	6	5	11
Биология	2	2	4
География	2	2	4
История Отечества		2	2
Обществознание		1	1
Изобразительное искусство	1		1
Музыка и пение	1	1	2
Физкультура	2	2	4
Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	8	12	20
Трудовая практика	10 (дн)	20 (дн)	30
Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		1
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе	33	36	69

