**Научить быть учителем…**

Необходимым условием модернизации системы образования является решение первостепенной задачи − повышение качества кадрового потенциала. Современной школе нужен самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации системно - деятельностного подхода на уроках и внеклассных мероприятиях, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу на новые Федеральные государственные стандарты.

Наша сельская малокомплектная школа несколько лет подряд в системе работает не только по привлечению молодых педагогов, но и по их закреплению. Результаты работы по этому направлению позволили школе войти в региональный Банк лучших практик и наметить новые управленческие задачи по профессиональному развитию педагогов. Инновационный проект, с которым школа вошла в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края по управлению непрерывным развитием профессионализма молодых педагогов, приобретает особую актуальность и значимость в современное время для образования Алтайского края. В нашей школе создаются благоприятные условия для развития внутренних мотивов профессионального роста, формирования личности начинающего педагога, способной к самообразованию, саморазвитию. Считаем, что сопровождение молодого учителя должно носить непрерывный характер: нужно научить учителя «быть учителем». Накопленный в школе методический инструментарий помогает решать проблему управления профессиональным становлением и развитием молодого педагога. В системе проводятся методические мероприятия, семинары, конкурсы, направленные на решение этой актуальной проблемы. С 1 февраля по 1 марта в школе проходил Фестиваль современного урока по теме: «Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО». Открыла Фестиваль **Декада молодого учителя.** На подготовительном этапе в рамках работы «Школы молодого учителя» с молодыми педагогами были проведены семинары и консультации с целью выявления наиболее типичных затруднений, оказания организационно-методической помощи. Были организованы посещения уроков опытных педагогов, проведение молодыми учителями открытых уроков по теме: «Образовательные технологии - инструмент проектирования современного урока», участие в работе круглого стола «Мой современный урок». Молодые учителя удивляли коллег свежими идеями, современными формами работы с детьми, смелым использованием инновационных технологий. В «Стране городов», - так назывался открытый урок по предмету «Окружающий мир» в 4 классе, который провела молодая учительница Оксана Анатольевна Кузнецова. Ребята совершили путешествие по древнерусским городам Киеву и Новгороду. В процессе работы в парах и группах учащиеся продемонстрировали умение работать с учебным материалом, картой, отбирать нужную информацию для сообщения. Учительница показала коллегам, как на каждом этапе урока в условиях ФГОС НОО формируются универсальные учебные действия. Фестиваль современного урока продолжил молодой учитель истории Андрей Александрович Медведев. 10 февраля он провел открытый урок в 5 классе по теме: «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей». Учитель справился со сложной задачей – показать, как осуществляется переход к ФГОС ООО. Ученики проявили умение работать с исторической картой, самостоятельно отбирать главное из различных источников, анализировать и систематизировать материал. Использование ИКТ - технологий позволило рационально использовать время, повысить познавательную активность детей. Начинающий учитель физики и информатики, Павел Алексеевич Пиксайкин, (студент - пятикурсник на длительной практике) провел открытый урок в 8 классе по теме: «Магнитное поле. Магнитные линии». Тема просто захватила учащихся, тем более они сами были участниками всех проводимых опытов. Восьмиклассники еще до урока провели некоторые мини - исследования. Радует, что в школе для проведения уроков физики есть новое лабораторное оборудование, и это хорошо помогает молодому педагогу смело входить в профессию. Урок молодого учителя прошел на хорошем методическом уровне. «Молодой учитель хорошо знает материал, демонстрирует различные опыты и привлекает к их проведению школьников. Надеемся, что с приходом Павла Алексеевича в школу, интерес к изучению физики повысится!», - так отзывались о Павле Алексеевиче коллеги. «Практическая работа № 1. Правила ТБ в кабинете химии. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами»,- такой темой завершила **Декаду молодого учителя** в рамках **Фестиваля современного урока** учитель химии, Светлана Витальевна Богачева. Она познакомила обучающихся с мерами предосторожности при работе в лаборатории, представила различные группы лабораторного оборудования. Педагог использовала раздаточный материал: инструкционные карты, памятки по ТБ, краткие инструкции по оказанию мер первой помощи. Ребята научились собирать штатив, закреплять в нем пробирку, зажигать спиртовку и нагревать воду в пробирке. Первый опыт работы с лабораторным оборудованием был ребятам интересен и вызвал желание проводить химические опыты в дальнейшем. «Мой современный урок», - по такой теме 17 февраля прошел круглый стол с молодыми учителями школы.  На  заседании молодые педагоги Богачева Светлана Витальевна, Кузнецова Оксана Анатольевна, Медведев Андрей Александрович, Пиксайкин Павел Алексеевич проанализировали открытые уроки, проведенные в течение Декады молодого учителя, отметили интересные идеи своих коллег, выделили основные черты современного урока.  Начинающие педагоги пришли к единому мнению, что современный урок – это урок, на котором осуществляется  системно - деятельностный поход, формируются универсальные учебные действия. Молодые учителя также единодушно признали, что такие методические мероприятия очень важны для их профессионального становления.  Продолжили Фестиваль   современного урока опытные педагоги школы, показавшие свое педагогическое мастерство в использовании методических приемов и форм работы, повышающих мотивацию и познавательный интерес обучающихся. Методический месячник завершен. Итоговым мероприятием стал педагогический совет, цель которого определение основных направлений повышения эффективности образовательного процесса с позиции Стандартов нового поколения. Содержательным было выступление молодого педагога Кузнецовой О.А. по организации групповой работы как средства формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов. Своими находками в проектной деятельности младших школьников в свете ФГОС второго поколения поделилась Коненко В.И. Опытный педагог Якушева Г.Н. рассказала о метапредметной направленности уроков биологии в условиях ФГОС ООО. Несомненно, проведение таких мероприятий дает возможность молодым учителям наглядно увидеть «мастерскую опытных педагогов», мотивирует их на развитие профессиональных компетенций. В нашей школе развита система наставничества, которая получила высокую оценку и на региональном и на федеральном уровнях. И в маленькой сельской школе учитель может заниматься инновационной, экспериментальной, научно - исследовательской работой, может работать с одаренными детьми, участвовать в конкурсах и грантах, в различных культурно - массовых мероприятиях. Кому, как ни начинающему учителю, есть возможность реализовывать себя в своей профессиональной деятельности, где нужно быть всегда молодым, современным и мобильным, быть на пульсе времени?! Мы выращиваем каждого специалиста, мы дорожим каждым учителем, мы верим в него и помогаем ему стать успешным. В нашей школе – нет места педагогическому одиночеству - есть место развитию и творчеству!