**Творческая работа «Легко ли молодому учителю в современной школе»**

 «Легко ли молодому учителю в современной школе?» – проблемный вопрос, на который можно услышать много различных ответов и мнений. Ответ на данный вопрос просто не может быть односложным, таким как «Легко» или «Трудно». Постараюсь рассмотреть эту проблему с различных сторон. Начнем, пожалуй, с трудных моментов. Покидая стены родного университета, выпускники обладают хорошим багажом знаний, необходимым для успешной деятельности по выбранной ими специальности. Но, как правило, эти знания являются всего лишь теоретическими и молодой учитель , попадая в школу, сталкивается с проблемой: «А как же правильно преподавать?!». Конечно, обвинять в этом не стоит университет, который просто не может показать выпускнику все тонкости преподавания и прочие нюансы во время прохождения студентом педагогической практики, в ходе которой он всего лишь замещает учителя, при этом, не углубляясь в его работу. Поэтому студенту педагогического вуза нужно с первого дня практики быть внимательным, постараться вобрать как можно больше всего, чему учат педагоги - наставники. Наступает момент, когда выпускник вуза приходит работать в школу. Молодой педагог сталкивается с массой трудностей, которые необходимо ему преодолеть. И самая главная трудность – это отсутствие опыта работы с детьми и тем более с различной документацией. Но не стоит падать духом и впадать в отчаяние! Именно в этот период и происходит закалка педагога как специалиста, конечно, не без помощи коллег и администрации школы. Именно на этом этапе начинает формироваться бесценный опыт работы, столь необходимый для успешной реализации себя в профессии. И спустя некоторое время молодой педагог уже понимает, как правильно учить, как вести документацию и постигает прочие тонкости образовательного процесса. И вот только по достижении этой ступени профессионального роста, ему можно смело давать ответ на вопрос: «Легко ли молодому учителю в современной школе?». Вот тогда – то и будет дан самый аргументированный и точный ответ, выражающий все трудности и радости выбранной профессии. С другой стороны, радует то, что ты попал именно в современную школу: экспериментальная работа коллег, инновационные методы и формы работы, современное оборудование в кабинетах – все это дает только положительный импульс. А еще хочется отметить то, что дети, идя на урок к молодому учителю, испытывают безграничную радость и восторг, что и является самым главным стимулом для успешной работы начинающего педагога. К тому же, как правило, для детей молодой педагог является примером для подражания и интересным собеседником, что, в свою очередь, положительно сказывается на успеваемости учеников. Это та самая важная взаимосвязь, благодаря которой молодой педагог понимает, что учитель это не просто профессия, учитель - это призвание и именно с этого момента трудности отходят на второй план, а на первый план выходят дети. И очень важно, чтобы каждый будущий педагог понимал, что нужно принять каждого ребенка и помочь стать ему успешным. Подводя итог всему сказанному выше, хочется ответить на вопрос, поставленный в начале данной работы. В современной школе молодому учителю приходится нелегко, особенно в первое время, но своевременная помощь опытных наставников, любознательные лица детей заставляют забыть обо всех трудностях, и по - настоящему радоваться каждому дню, проведенному в стенах выбранной им школы.

Медведев Андрей Александрович, учитель истории МБОУ «Чернокурьинская СОШ»