**Творческая работа**

**«Легко ли молодому учителю в современной школе»**

Прежде чем рассуждать на данную тему, попытаюсь более подробно раскрыть следующие вопросы: что такое современная школа? В чем ее особенности? Школа – это не только учебное заведение, где можно получить общее образование, но это и некая система, в которой все структурировано и взаимосвязано: увлекательные уроки, занимательные и веселые перемены, захватывающие дух, конкурсы и викторины, бесценный опыт, и, конечно же, неотъемлемая часть нашей жизни - общение. Современная школа – прежде всего это дом, в котором сформировано единое образовательно-воспитательное и информационное пространство, где находятся в постоянном взаимодействии учащиеся, педагоги и родители. Современная школа – это целый мир, который постоянно изменяется, развивается, совершенствуется. Теперь выясним, а кем является учитель в современной школе? Учитель – не просто дипломированный специалист, который преподает определенный предмет , «дает» готовые знания, а это «навигатор», который только направляет в нужную сторону, создает ситуацию, в которой ученик чувствует себя «открывателем» новых знаний. Учитель - это и наставник, который готов всегда прийти на помощь ученику, который радуется их успехам, который понимает, что в ответе за каждого ученика не только перед обществом, но прежде всего перед своей совестью. Вернемся к нашему вопросу: «Легко ли молодому учителю в современной школе?». Думаю, что каждый ответит по – разному. Но посмотрим реально на суть вещей. Студент педагогического ВУЗа на первых порах даже не понимает, с чем он столкнется, когда выйдет из стен родного университета. На первый взгляд, ничего сложного нет в данной профессии. Мы – молодые, мобильные, нам все по плечу! Но, выйдя на практику, окунувшись в школьную жизнь, начинаешь понимать всю сложность профессии. А после того, когда полностью попадешь в школьную среду, становится ясно, что тех знаний, той теории, которую ты получил в университете просто недостаточно. Начинаешь задумываться, почему многое не получается: есть конспект урока, сценарий классного часа, но что- то не так. В чем проблема? А проблема заключается в отсутствии опыта. Конечно, какой - то опыт, полученный в ходе педагогических практик, имеется, однако он не может раскрыть все тонкости современного образовательного процесса. Поэтому молодому педагогу, который пришел работать в школу, просто необходим наставник. Он как проводник, должен провести молодого коллегу к кладовой умений и мастерства своего дела. Данная кладовая преподнесет бесценный опыт и необходимые навыки в работе с детьми, особенно в начальной школе. Эти навыки и опыт просто необходимы для воспитания будущего поколения патриотов своей страны. Может и нелегко приходится молодому учителю в современной школе, однако понимание важности и нужности педагогической профессии, своей роли в воспитании будущих поколений практически сводят на «нет» почти все трудности. Когда ты видишь счастливые лица детей, которые дарят свои искренние улыбки и хорошее настроение, ты понимаешь, что сделал свой выбор правильно! И думаешь – все получится!

Кузнецова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Чернокурьинская СОШ».