**Критерии оценивания методических разработок с использованием ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы | Резепина Н. В. | Сафенрайтер М.В. | Медведева О. А. | Медведев А. А. | Кульмановский А. А. |
| 1. | Основные цели урока: содержательная, деятельностная | 0 -3 |  |  |  |  |  |
| 2. | Структура урока (соответствие системно-деятельностному подходу) | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 3. | Нацеленность деятельности на формирование УУД | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 4. | Создание ситуации успеха на уроке | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 5. | Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской работы) | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 6. | Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 7. | Соотношения деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы. | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 8. | Использование современных технологий | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 9. | Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий разного уровня. | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 10. | Формирование навыков самоконтроля и самооценки | 0-3 |  |  |  |  |  |
| 11. |  Грамотность (отсутствие ошибок) | +3 |  |  |  |  |  |
| - 1, 2, 3. |  |  |  |  |  |
| 12. | ИКТ – компетентность учителя | 0-3 |  |  |  |  |  |
|  | Целесообразность и необходимость применения ИКТ |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество использование готовых мультимедиа-ресурсов (работа звука и видео, обрезка рисунков, качество и сочетаемость рисунков.) |  |  |  |  |  |  |
|  | Эргономичность оформления (читаемость текста, цветовая палитра, контрастность, стиль оформления) |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование средств интерактивного оборудования на разных этапах урока. |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование интерактивного оборудования по назначению. |  |  |  |  |  |  |
|  | Вовлеченность учащихся в работу с интерактивным оборудованием |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Видеовыступление. Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены экспертной комиссии не оценивают. Рассматривается только содержание выступления участника Конкурса. **Критерии:** Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Эффективность применения ИКТ. Способыи условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. | 0-3 |  |  |  |  |  |