

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чернокурьинская средняя общеобразовательная школа»  
Мамонтовского района алтайского края

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол № 2  
«27» 08 2018 г.  
2018г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Чернокурьинская СОШ»  
В.В. Фицай  
Приказ № 110 от «27» 08 2018



Рабочая программа  
Английский язык  
7 класс  
(105 часов)

Составитель: Осадчая Елена Владимировна  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

с.Черная Курья  
2018

## Рабочая программа

по английскому языку

Планирование составлено на основе

Рабочей программы английского языка к УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013

Учебник «Английский язык. RainbowEnglish» 7кл. Часть 1. Часть 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016

Класс 7

Количество часов в авторской программе 105

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Мамонтовская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год 102. Выполнение авторской программы обеспечивается за счёт объединения материала уроков 90 – 91, 102-103, 104-105.

Плановых контрольных работ 6.

Контрольно-оценочные средства из УМК: «Английский язык. RainbowEnglish» 7кл. Часть 1. Часть 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Дата проведения урока
	<b>1 Четверть</b>	
	<b>Раздел 1. «Школа и обучение»(17 часов)</b>	
1.	«Школа и обучение». Развитие навыков поискового чтения и устной речи.	03.09
2.	«Первый день в школе». Введение и активизация лексики.	05.09
3.	«Ежегодная встреча выпускников». Развитие навыков чтения и устной речи.	06.09
4.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Формирование лексических навыков.	10.09
5.	«Содержимое школьного портфеля». Введение и активизация лексики.	12.09
6.	«Моя школа». Введение и активизация лексики.	13.09
7.	«Образование в Англии и Уэльсе». Развитие навыков изучающего чтения.	17.09

8	Употребление артикля со словами: школа, университет, больница, работа. Развитие грамматических навыков.		19.09
9.	«Школьные предметы». Введение и активизация лексики.		20.09
10.	«Речевой этикет на уроке». Введение и активизация выражений и фраз.		24.09
11.	«Образование в России». Развитие навыков чтения и устной речи.		26.09
12.	Глаголы «сказать, говорить». Формирование лексических навыков.		27.09
13.	«Обучение в Англии, Уэльсе и России». Развитие навыков изучающего чтения.		01.10
14.	Словообразование. Фразовый глагол «говорить». Формирование лексических навыков.		03.10
15.	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Школа и обучение».		04.10
16.	Обобщающее повторение по теме «Школа и обучение».		08.10
17.	«Английский - язык мира». Развитие навыков аудирования.		10.10
18.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Школа и обучение».</b>	К.р№1	11.10
	<b>Раздел 2. Язык мира (17 часов)</b>		
19.	Утвердительные предложения в настоящем совершенном времени. Введение и активизация грамматического материала.		15.10
20.	Интернациональные слова: правила употребления в речи.		17.10
21.	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.		18.10
22.	Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени. Введение и активизация грамматического материала.		22.10
23.	Использование наречий в настоящем совершенном времени. Формирование грамматических навыков.		24.10
24.	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка»		25.10
	<b>2 Четверть</b>		
25.	«Различные виды английского». Развитие навыков монологической речи.		07.11
26.	Употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени. Совершенствование грамматических навыков.		08.11

27.	«Английский - язык мира». Введение и активизация лексики.		12.11
28.	«Как пользоваться словарём». Развитие навыков изучающего чтения.		14.11
29.	«Как использовать английский язык в будущем». Развитие навыков диалогической речи.		15.11
30.	Прошедшее простое и настоящее совершенное времена. Совершенствование грамматических навыков.		19.11
31.	Фразовый глагол «подавать». Формирование лексических навыков.		21.11
32.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Язык мира»</b>	К.р.№2	<b>22.11</b>
33.	Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Английский - язык мира».		26.11
34.	Обобщающее повторение по теме «Язык мира»		28.11
	<b>Раздел 3. "Несколько фактов об англо-говорящем мире" (17 часов)</b>		
35.	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».		29.11
36.	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме.		03.12
37.	«США». Введение и активизация лексики.		05.12
38.	«Географическое положение «США». Развитие навыков чтения.		06.12
39.	«Вашингтон». Развитие навыков чтения с различными стратегиями.		10.12
40.	«Англоговорящие страны». Развитие навыков аудирования.		12.12
41.	«Австралия». Развитие навыков аудирования устной речи.		13.12
42.	Настоящее совершенное и прошедшее простое времена. Развитие грамматических навыков.		17.12
43.	«Канберра и Сидней - два главных города Австралии». Развитие навыков монологической речи.		19.12
44.	Употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.		20.12
45.	«Страна, которая может удивить». Развитие навыков чтения с различными стратегиями.		24.12
46.	Артикль с названиями представителей наций. Формирование грамматических навыков.		26.12
47.	Фразовый глагол «давать». Формирование лексических навыков.		27.12
	<b>3 Четверть</b>		
48.	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Несколько фактов об англоговорящем мире».		10.01
49.	«Живые существа вокруг нас». Введение и активизация лексики.		14.01

50.	Обобщающее повторение по теме «Несколько фактов об англоговорящем мире».		16.01
51.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Несколько фактов об англоговорящем мире».</b>	К.р.№3	<b>17.01</b>
	<b>Раздел 4. «Живые существа вокруг нас»(17 часов)</b>		
52.	«Птицы». Развитие навыков устной речи.		21.01
53.	Определительные местоимения «другой, другие». Развитие грамматических навыков		23.01
54.	«Животные и растения». Развитие навыков изучающего чтения.		24.01
55.	«Язык птиц». Обучение монологической речи с опорой на ключевые слова.		28.01
56.	Утвердительные предложения в настоящем совершенном продолженном времени.		30.01
57.	Вопросительные предложения в настоящем совершенном продолженном времени. Введение и активизация грамматического материала.		31.01
58.	«Наши близкие родственники». Развитие навыков изучающего чтения.		04.02
59.	«Живые существа вокруг нас». Развитие навыков чтения и устной речи.		06.02
60.	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.		07.02
61.	«Животные и растения». Развитие навыков диалогической речи.		11.02
62.	Развитие навыков монологической речи по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.		13.02
63.	Фразовый глагол «делать». Формирование лексических навыков.		14.02
64.	«Растения». Развитие навыков аудирования.		18.02
65.	«Флора и фауна» Развитие навыков устной речи.		20.02
66.	«Живые существа вокруг нас». Систематизация лексико-грамматического материала.		21.02
67.	Экология. Как сохранить красоту России. Развитие навыков изучающего чтения.		25.02
68.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Живые существа вокруг нас»</b>	К.р.№4	<b>27.02</b>
	<b>Раздел 5. «Экология»(17 часов)</b>		
69.	«Экология». Введение и активизация лексики.		28.02
70.	Развитие навыков монологической речи по теме «Что такое экология».		04.03
71.	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.		06.03
72.	Возвратные местоимения. Введение и активизация		07.03

	грамматического материала.		
73.	«Экология». Развитие навыков аудирования и устной речи.		11.03
74.	«Загрязнение окружающей среды». Развитие навыков аудирования.		13.03
75.	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное времена. Совершенствование грамматических навыков.		14.03
76.	Развитие навыков аудирования по теме «Климат по всему миру».		18.03
77.	«Проблемы окружающей среды». Развитие навыков диалогической речи.		20.03
78.	«Экологические проблемы» Развитие навыков монологической речи.		21.03
79.	«Загрязнение воды». Развитие навыков изучающего чтения.		01.04
80.	Фразовый глагол «брать».Формирование лексических навыков.		03.04
81.	«Как защитить окружающую среду». Формирование навыков диалогической речи.		04.04
82.	Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Экология».		08.04
83.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Экология».</b>	К.р.№5	<b>10.04</b>
84.	Обобщающее повторение по теме «Экология»		11.04
	<b>Раздел 6. «Здоровье» (17 часов)</b>		
85.	«Здоровье».Введение и активизация лексики.		15.04
86.	«Фаст-фуд и вред от нее». Развитие навыков чтения и устной речи.		17.04
87.	«Ты - здоровая личность». Развитие навыков диалогической речи.		18.04
88.	«Части тела». Введение и активизация лексики.		22.04
89.	Восклицательные предложения со словами «какой, как». Формирование лексических навыков.		24.04
90.91	«Болезни». Введение и активизация лексики.		25.04
92.	«Филипп болеет». Развитие навыков диалогической речи.		29.04
93.	Словарные комбинации со словом «простудиться». Введение и активизация в речи.		06.05
94.	Восклицательные предложения для оценки событий. Развитие лексических навыков.		08.05
95.	«Здоровый образ жизни». Введение и активизация лексики.		13.05
96.	«Посещение врача». Развитие навыков диалогической речи.		15.05
97.	«Здоровые привычки в еде». Развитие навыков устной речи.		16.05

<b>98.</b>	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье»		20.05
<b>99.</b>	<b>Контрольная работа №6 по теме «Здоровье»</b>	К.р.№6	<b>22.05</b>
<b>100.</b>	Словообразование существительных. Фразовый глагол «оставаться». Развитие лексических навыков.		23.05
<b>101.</b>	Обобщающее повторение по теме «Здоровье»		27.05
<b>102.</b> <b>103.</b>	Активизация навыков устной речи по теме «Здоровье»		29.05
<b>104.</b> <b>105.</b>	Совершенствование навыков проектной работы по теме «Здоровье»		30.05

