

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете школы
Протокол № 2
от 27.08 20 18 г



Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание» 9 класс

Составила: учитель обществознания
Овчар Л.Л.

Черная Курья
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 6-9 классов Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели и задачи учебного предмета

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в меж-

личностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане школы на 2018-2019 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени обучения основного общего образования в 9 классе предусмотрено 34 часа (при объеме учебного времени – 34 недели), из расчета 21 учебный час в неделю.

Корректировка программы:

В рабочую программу изменения не были внесены.

Результаты освоения учебного предмета класса

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание образовательной программы: Тема 1. Политика и социальное управление Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Тема 2. Право Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие

правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

Глава 1. Политика (8 часов)

Глава II. Право (25 часа)

Урок повторения (1 час)

Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительные	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Даты
Глава 1. Политика (8 часов)									
1	Урок 1. Политика и право Урок исследование	Политика, политическая власть, власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	§ 1, задания, эссе «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	
2	Уроки 2 Государство Урок характеристика	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Гос-	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выде-	Устный опрос, проверка эссе	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития обще-	§ 2, задания и вопросы, Учебный проект «Идеальное государство»	

			ударства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей		лять главное, заниматься проектной деятельностью		ства»		
3	Урок 3. «Политические режимы» Урок лабораторного типа	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проектов	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	§ 3, вопросы, задания Эссе «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия».	
4	Урок 4. Правовое государство Урок исследования	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый контроль	Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ» Презента-	§ 4 Вопросы для повторения	

		суд					ция		
5	Урок 5. Гражданское общество и государство Урок практикум	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний	Статистические данные	§ 5, вопросы и задания к § Проект «Наше участие в формировании гражданского общества»	
6	Урок 6. Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами дискуссии	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления полити-	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политиче-	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	§ 6, вопросы и задания к § 6 Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»	

			ческого экстремизма		ским объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
7	Уроки 9. Политические партии и движения Урок исследование	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Схема	§ 7 практикум, проблема, мини-проект «Молодежная партия»	
8	Урок 8. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Презентация к уроку	Эссе «Партия есть организованное общественное мнение»	
Глава II. Право (25 часа)									
9 - 10	Уроки 9 - 10. Право Урок практикум	Право, естественное право, категорический императив,	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Есте-	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Воз-	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приоб-	Проверка эссе	Схемы «Система законо-	§ 8, вопросы и задания	

		норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	ственное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	можно ли «Безграничная свобода»	ретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать		тельств», «Иерархическая лестница»		
1 1	Урок 11. Правоотношения и субъекты права Урок-практикум	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «Правоспособность».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	§ 9, вопросы и задания Эссе «Когда закон дает право, он дает также и средство его защиты»	
1 2 - 1 3	Уроки 12-13. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	Схема «Виды юридической ответственности»	§ 10, вопросы и задания	

1 4	Урок 14. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом	§ 11, вопросы и задания Эссе «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице»	
1 5 - 1 6	Уроки 15-16. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.	Современные проблемы народовластия.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Актуализация темы	Схемы «Жизненные блага»	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу	
1 7	Уроки 17-19. Права и свободы человека	Достойное существование	Права человека – высшие ценности	Декларация прав человека –	Знать, что права являются высшей ценностью человека,	Тестовый контроль	Схема «Клас	§ 14-15, вопросы	

- 1 9	и гражданина Уроки лабораторного типа	ние, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка	идеал современного права или юридический документ.	классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии		сификация прав человека»	и задания	
2 0 - 2 1	Уроки 20-21. Гражданские правоотношения Урок практикум	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 16, вопросы и задания Эссе «Договор дороже денег».	
2 2 - 2 3	Уроки 22-23. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка,	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы,	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов	§ 17, вопросы и задания	

	деловая игра	социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.		участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
2 4 - 2 5	Уроки 24-25. Семейные правоотношения Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов	Гражданский брак: «за» и «против»	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Таблица, презентация	§ 18 вопросы и задания, эссе «К родителям относиться так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе»	
2 6 - 2 7	Уроки 26-27. Административные правоотношения. Урок-встреча. Лабораторное занятие.	Административное право, понятие и черты административных правоотношений, административный проступок, административное наказание. Ко-	Сущность и содержание административных правоотношений. Нормы административного права. Виды административных проступков. Административная ответственность.	О чем говорит положение «Нормы-дозволения составляют основную часть административного права»?	Знать содержание и особенность административных правоотношений, возраст административной ответственности. Уметь анализировать статьи Кодекса, решать практические задачи.	Заполнение таблицы «Черты административных правоотношений»	Схема «Виды административных наказаний»	§ 19, подобрать примеры административных правонарушений, касающихся норм обществен-	

		декс об ад- министративных пра- воотношениях.						ного по- рядка и обще- ственной морали.	
2 8 - 2 9	Уроки 28-29. Уго- ловно-правовые от- ношения Урок исследование	Уголовное право, пре- ступление, обществен- ная опас- ность, про- тивоправ- ность, ви- новность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, со- участники	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Поня- тие преступление. Признаки преступ- ления. Квалифика- ция преступлений. Преступление в со- участии. Обстоя- тельства, исключая уголовную ответственность: необходимая оборо- на, крайняя необ- ходимость.	Специфика уголовной от- ветственности и наказания несовершенно- летних.	Знать основы уголов- но-правовых отно- шений Решать познаватель- ные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обоб- щать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль, проверка эссе	Схема «При- знаки пре- ступ- ления»	§ 20, во- просы и задания» Заполнить таблицу «Наказа- ния, при- меняемые к несо- вершенно- летнему»	
3 0	Урок 30. Социаль- ные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, со- циальные пенсии, пен- сионный фонд	Понятие «социаль- ное государство». Социальная полити- ка государства. Условия для успеш- ного решения соци- альных задач. Соци- альные права граж- дан РФ: право на жилище, на соци- альное обеспечение, на охрану здоровья	Социальная политика госу- дарства: до- стижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущ- ность социальной по- литики. Уметь работать с тек- стом учебника, рабо- тать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравни- тельный анализ	Устный опрос	Мате- риал Кон- ститу- ции РФ	§ 21, во- просы и задания к § 21	
3	Урок 31. Междуна-	Конфликт, международ-	Предпосылки со- здания междуна-	Понятие «во- енные пре-	Знать основы между- народного гумани-	Тестовый	Доку-	§ 22, во- просы и	

1	родно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Урок лабораторного типа	ное гуманитарное право, военные преступления	родного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.	ступления»	тарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	контроль	менты	задания	
3 2	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования Урок исследование	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Документы к параграфу	§ 23, вопросы и задания Эссе «Потребность в образовании лежит в каждом человеке»	
3 3	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и сво-	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на	Устный опрос	Дидактический материал	Выводы к главе	

			боды человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования		проблемные вопросы				
3 4	Урок 34. Урок повторения за курс 9 класса			.					

Учебно-методическое обеспечение

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс М.: «Просвещение» 2011

Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2011;

Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов и др. Задания и тесты по обществознанию. М., Школа-Пресс, 2003

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Технические средства:

1.Проектор

2.Компьютер

3.Экран.