

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МКОУ «Чернокурьянская СОШ»

Протокол № 13 от 02.08.2021

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию

Администрации Мамонтовского района

 Лопатина Е.Г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ «Чернокурьянская СОШ»

 Костина Т.А.

Приказ № 809 от 03.08.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»

Мамонтовского района Алтайского края

на 2021-2025 годы

с. Черная Курья, 2021г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития
2. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «Чернокурьянская СОШ» на 2016-2020гг.
3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы
4. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Методика оценки эффективности Программы
7. Финансирование Программы развития

Приложения

Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам учебного плана»

Подпрограмма 2. «Программа управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в сельской малокомплектной школе»

Подпрограмма 3. «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

Подпрограмма 4. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса»

Подпрограмма 5. «Здоровье»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2025 год
Законодательная база для разработки Программы развития школы	• Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.; • Конвенция о правах ребенка. • Устав школы. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». • Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р. • Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». • Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; • Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы
Заказчик Программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Основные разработчики	Администрация ОО, педагогический совет ОО, родительская общественность в лице Совета МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители)
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Задачи Программы	1.Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации

	обучающихся, формирования различных компетенций. 2.Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность 3.Развитие сетевого взаимодействия. 4.Усиление воспитательной составляющей в работе школы. 5.Сохранение и укрепление здоровья детей. 6.Обеспечение непрерывного профессионального развития кадров
Подпрограммы	Подпрограмма 1. ««Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам учебного плана» Подпрограмма 2 «Программа управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в сельской малокомплектной школе» Подпрограмма 3«Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» Подпрограмма 4. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса» Подпрограмма 5. «Здоровье»
Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы	1.Число учебных дней, пропущенных обучающимися по болезни на одного школьника, не более 10 2.Удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, 100% 3.Удельный вес обучающихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий, 100% 4.Удельный вес численности детей, работающих по индивидуальным траекториям, 25% 5.Удельный вес педагогов, прошедших аттестацию, 100% 6.Удельный вес численности детей, охваченных дополнительным образованием, 80% 7.Удельный вес численности родителей, участвующих в деятельности родительского комитета, 30% 8.Удельный вес численности кабинетов, оборудованных современным оборудованием, 80% 9.Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, 100%; 10.Процент успеваемости 100% и качества обучения 50% 11.Удельный вес различных видов социально-психологической и педагогической поддержки подросткам, находящихся в трудной жизненной ситуации, 100% 12.Процент удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательной организации, 90%.
Сроки реализации Про-	Реализация Программы рассчитана на период с 2021 –

граммы	2025 год. • 2021 год – первый этап выполнения Программы, направлен на определение дальнейших путей развития школы • 2022 – 2024 год – основной этап, направлен на осуществление перехода школы в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды • 2025 год – аналитический этап, анализ достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития школы.
Источники финансирования Программы	Финансовые потребности реализации Программы на 2021 – 2025гг. удовлетворяются за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов и добровольных пожертвований.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	1.Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор. 2.Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный за работу школьного сайта. 3.Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по ВР . 4.Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор .
Адресат деятельности	Детский коллектив дошкольного, начального, основного, среднего уровней образования, педагогический коллектив.

2.Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «Чернокурьянская СОШ» на 2016-2020гг.

Программа развития МКОУ «Чернокурьянская СОШ» 2016-2020 гг. реализована в полном объеме. Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МКОУ «Чернокурьянская СОШ» на 2016-2020 гг. являлось обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами родительской общественности и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, обучающихся с последующей ее интеграцией в процессе социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Выполнены основные задачи Программы развития:

- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей.
- Модернизация образовательных программ в системах общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся.
- Создание современной оценки качества образования на основе принципа объективности, открытости, прозрачности и общественно-профессионального участия.

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития кадров

Для достижения стратегической цели Программы развития на 2016-2020 гг. в школе были реализованы следующие подпрограммы:

«Обеспечение деятельности и развития системы образования в МКОУ «Чернокурьянская СОШ» на основе оценки качества образования» целью, которой было создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы школы, педагогических работников.

Оценка качества обучения.

В начальной школе преподавание ведется по программе «Школа России». Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что учителя, работающие по ФГОС, проводят уроки в соответствии с требованиями стандарта, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классе созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе активных приемов и методов обучения, формируют у учащихся умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы. В процессе этого у детей формируются личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД.

Для развития умения воспроизводить информацию учителя применяют задания на воспроизведение информации в разных формах: ответы на вопросы, тесты, пересказ, письменные задания. Для умения перерабатывать информацию предлагают задания на соотнесение, сравнение, систематизацию. Коммуникативные и регулятивные УУД учителя формируют в результате работы в парах при взаимопроверке, самопроверке, установления уровня собственного знания и незнания обучающихся.

Овладение учениками универсальными учебными действиями происходит на каждом уроке. С первой минуты урока учителя включают детей в организацию своей учебной деятельности, дают им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителями учащиеся учатся составлять план действий по решению проблем. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Учителя строят свои уроки на принципах педагогики сотрудничества. К числу основополагающих относятся: демократичность, открытость, альтернативность, диалогичность, рефлексивность. Большое внимание учителя уделяют рефлексии, т.к. она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

Педагоги-предметники продолжали изучение актуальных вопросов ФГОС НОО и ООО: требования к рабочим программам, особенности структуры урока системно-деятельностного типа, виды вариативной оценки. В условиях реализации ФГОС проектная деятельность приобретает особую значимость как во время уроков, так на внеурочных занятиях. Неотъемлемой частью учебного процесса стала внеурочная деятельность. Программа организации внеурочной деятельности в 1-9 классах состоит из

5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Сложившаяся система работы даёт свои результаты. Ребята, занимающиеся внеурочной деятельностью, всесторонне развиты. Большинство ребят отличает активная жизненная позиция, большая степень самостоятельности, ответственности.

В целом можно обозначить положительные эффекты организации внеурочной деятельности в МКОУ «Чернокурьянская СОШ»:

- 1) Реализация программ внеурочной деятельности по всем рекомендуемым направлениям.
- 2) Востребованность всех предлагаемых педагогами программ ВД.
- 3) 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью.
- 4) Вовлечение родительской общественности в оценивание результатов ВД.

Совместно с родителями для самоопределения и самореализации обучающегося избирался индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от уровня готовности, общего состояния здоровья, психического состояния ребёнка, социального запроса семьи.

Отношение обучающихся и их родителей к качеству реализации ФГОС было изучено на родительских собраниях. Анкетирование родителей обучающихся 1-9 классов по теме «ФГОС: плюсы и минусы», показало, что родители видят качественные изменения, происходящие в школе, 89% опрошенных родителей отмечают позитивные эффекты введения ФГОС, в том числе эффекты реализации программ внеурочной деятельности.

Актуальные проблемы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Чернокурьянская СОШ»:

- ежегодный рост количества часов ВД;
- недостаточное материально-техническое оснащение ВД.
- Нехватка педагогов ВД.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

В 2020 году ГИА в 9 классе не проводилась в связи с пандемией. Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и продолжили обучение лицеях и колледжах Алтайского края.

Сравнение с предыдущим аттестационным периодом представлено в таблице:

Таблица

14

№	показатели	Единица измерения		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06	4,0 б	3,75 б
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,86	3,0 б	3,5 б
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	2,86	3,50 б	3,0 б
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,29	3,71 б	4,2 б
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-	3,50 б	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2018 - 2020

№	показатели	Единица измерения		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (база)	4.0	5.0	-
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	-	-	50
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70	96	72
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по литературе	62	-	-
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по истории	-	-	32
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обществознанию	-	-	42

Выводы: Результат сдачи обучающимися школы ОГЭ, как обязательных, так и по выбору, показывают, что необходимо усилить работу по подготовке к ГИА.

Выпускники 9 класса показали хорошие результаты по географии. Улучшились результаты по математике. Однако несколько ухудшились результаты по русскому языку и обществознанию. Хотя по русскому языку из четырех сдававших трое сдали на «4». Низкий качественный показатель объясняется объективными причинами:

-недостаточная организация учителями индивидуальных занятий с учащимися; -неспособность учащихся к самостоятельному выполнению многих заданий.

Хороший результат по географии объясняется хорошей подготовкой к экзаменам. Было отмечено более устойчивое эмоциональное и психологическое состояние школьников. В сравнении с отметками за год по русскому языку трое учащихся подтвердили свои оценки, по географии и математике все подтвердили годовые оценки.

Радует, что средний балл по школе по двум сдаваемым предметам выше краевого. Подпрограмма 2 «Программа управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в сельской малокомплектной школе». Цели программы: создать условия для развития профессионализма педагогов и обеспечения тем самым соответствия их кадровых количественных и качественных характеристик целям Программы развития ОУ; разработать методический инструментарий для управления развитием профессиональной компетентности и формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого учителя; создать условия для сохранения и увеличения доли молодых педагогов, включившихся в профессиональное развитие.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, за исключением переменного состава учителей иностранного языка . Образовательные программы по химии и физике реализуются дистанционно (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Таблица 10

Дошкольный уровень образования:

показатель		2016	2017	2018	2019	2020
Всего педагогических работников		3	3	3	3	3
Образовательный ценз	Высшее педагогическое образование		1	1	1	1
	Среднее специальное образование	1				
	Среднее профессиональное образование	2	2	2	2	2
Квалификационная категория	всего	3	3	3	3	3
	высшая	1	1	1	1	1
	Первая	1	1	1	1	1
	Соответствие занимаемой должности	1	1	1	1	1
Состав педколлектива по стажу работы	1-5 лет	1	1	1	1	1
	6-10 лет	1	1	1	1	1
	Свыше 20	1	1	1	1	1
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0	0	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0	0	0	1	1
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		2	2	1	1	1

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2	2	2	2
--	---	---	---	---	---

Таблица 11

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	13	13	12	12	12
Образовательный ценз	Высшее педагогическое образование	9	10	8	10
	Среднее специальное образование	4	3	3	3
	Среднее профессиональное образование			1	
Квалификационная категория	всего	8	10	7	10
	высшая	5	4	3	4
	Первая	3	6	4	6
	Соответствие занимаемой должности	1	0	0	0
Состав педколлектива по стажу работы	1-5 лет	2	2	3	2
	6-10 лет	1	2	2	2
	Свыше 20	8	7	7	7
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	2	1	2	1
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	2	1	2	1
Численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение					

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	13	12	13	12
Численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	13	12	13	12

В течение 2020 года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации. Три педагога прошли курсы повышения квалификации, посещали ММО и другие мероприятия. На конец 2020 года работают три молодых педагога.

Два учителя школы являются руководителями межшкольных методических объединений учителей предметников, один педагог - руководитель ММО заместителей директоров школ. Педагоги школы имеют высокие правительственные награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии 100% учителей школы квалификационным требованиям, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Подпрограмма 3 «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

В МКОУ «Чернокурьянская СОШ» 11 обучающихся начальной и основной школы с ОВЗ, 9 из них обучаются по программе 7 вида, 2 обучающихся – по программе 8 вида. Адаптированные программы разработана с учетом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Обучение одиннадцати детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Подпрограмма 4. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса».

Целями и задачами воспитания школы являются: воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной, социально активной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении

сложных проблем, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, родному краю.

Задачи воспитания:

1. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. создание условий для самопознания, саморазвития обучающегося в процессе творческой деятельности;
3. создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности;
4. организация разнообразной творческой, личностной и общественно значимой деятельности обучающихся в коллективе;
5. формирование человека - высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего своё Отечество гражданина, пробуждение национального самосознания и характера.

Воспитательная работа велась администрацией школы и всем педагогическим коллективом. Основные разделы плана воспитательной работы: нравственно- правовое, военно-патриотическое, эстетическое, трудовое, профилактика правонарушений, здоровьесберегающее, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Рязанова Е.Д., Коненко В.И., Овчар Л.Л., Маркова Н.Н., Якушева Г.Н.

Целенаправленность проведения классных часов, регулярности проведения, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом проводятся классные часы: Губернаторова О.С., Ларикова Е.Н., Коненко В.И., Рязанова Е.Д., Козлов А.А., Овчар Л.Л., Боровкова Т.Ф.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

В школе проводятся общешкольные праздники:

- Праздник первого звонка: торжественная линейка для 1 и 11 классов; тематические классные часы в 2-9 кл.
- акции "Тепло твоих рук", «Чистый школьный двор», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Мы за ЗОЖ», «Чистый памятник»
- День пожилого человека
- День учителя;
- Акция " Нет, наркотикам!"
- Новогодние классные часы;
- Акция «Новогодние окна»
- Школьный конкурс тематических стенгазет и рисунков, посвященный Дню защитника Отечества;
- Школьный конкурс, посвященный 8 марта
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в районных конкурсах и соревнованиях.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет старшеклассников президент детской подростковой организации «Дети России» Исаева Елена. Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги различных конкурсов. Продолжил работу волонтерский отряд «Истоки» В Состав которого входят неравнодушные обучающиеся, педагоги и родители. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Подпрограмма 5. «Одаренные дети: создание условий для развития одаренных детей».

Работа с одаренными детьми в школе осуществлялась в соответствии с программой работы «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание целостной системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности. Основные направления программы (аналитическое, информационно-методическое, организационно-воспитательное, организационно-управленческое, работа с семьей) были реализованы совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей, учреждений культуры, общественных организаций и объединений. В соответствии с планом мероприятий обновлена база данных по одаренным детям, на протяжении всего периода велась работа по изучению, поддержке и развитию одарённых детей, проводились муниципальные олимпиады, предметные недели. В школе работают предметные кружки и спортивные секции дополнительного образования, создано научное общество учащихся и организовано сопровождение научно – исследовательских работ по предметам. На протяжении всего периода осуществлялась поддержка участия школьников в конкурсах различного уровня. Анализ участия учащихся МКОУ «Чернокурьянская СОШ» в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе снизилось количество одаренных детей. В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию в школе разработана система внеклассных воспитательных мероприятий со всеми учащимися школы, в том числе и с одаренными детьми. Это библиотечные уроки, предметные недели, конкурсы, викторины, турниры знатоков и другие мероприятия, как классные, так и общешкольные.

Активно и планомерно ведется в данном направлении работа методических объединений учителей-предметников.

Каждый учитель-предметник имеет план работы с мотивированными детьми, в рамках которого ведет индивидуальную работу. На заседаниях методического совета школы, методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы организации и проведения олимпиад, анализа ее итогов. Однако результаты деятельности педагогического коллектива в данном направлении оставляют желать лучшего. За последний год снизилось количество участия и побед на районном, краевом и всероссийском уровнях наших учащихся. Необходимо довести до педагогов школы, что участие в таких конкурсах и олимпиадах позволит учителям не только выявлять одаренных школьников, но и будет способствовать качественной подготовке к ГИА.

Подпрограмма 6. «Здоровье»

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе.

В школе имеется тренажерный зал. Все тренажеры сертифицированные. В школе имеется лыжная база, расчётная вместимость 70 пар лыж, в наличии 70 пар лыж. Имеется доступ к открытым плоскостным сооружениям: волейбольная и баскетбольная площадки с твёрдым покрытием, площадка для городского спорта, футбольное поле. Инвентарём и оборудованием для занятий обеспечены на 85 %.

В отчётном периоде обучающиеся школы приняли участие в 2 стартах краевого уровня, в двух из которых стали призёрами. В 2 турнирах межрайонного уровня, в 10 соревнованиях районного уровня. 42% участников стали призёрами различных стартов.

Организация питания в дошкольной группе.

Питание детей организовано с соблюдением основных принципов организации рационального питания: выполнение режима питания, калорийность, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов для нормального роста и развития ребенка, выполнение правил технологии приготовления пищи, гигиена и культура приема пищи, индивидуальный подход, эмоциональная и эстетическая обстановка во время приема пищи.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания ребёнка (вывешивается ежедневное меню).

Ведётся вся необходимая документация (согласно ст. 32 закона «Об образовании»). В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание в школе осуществляется в современно оборудованной столовой на 70 посадочных мест. Дети получают горячие завтраки. Перерыв на завтрак составляет 20 минут, на первом перерыве питаются обучающиеся 1-4 классов, на втором перерыве обучающиеся 5-11 классов. Из 72 обучающихся в столовой питаются 72, что составляет 100 % обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание за счет федеральных средств. Обучающиеся с ОВЗ питаются дважды (горячий завтрак и полноценный обед). Согласно анкетированию, обучающихся и их родителей, их устраивает качество питания.

Медицинское обслуживание осуществляется в ФАПе села Чёрная Курья.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена новая пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, видеонаблюдение, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Имеется «Паспорт безопасности». Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения и сотрудники других ведомств и учреждений. В школе разработан «Паспорт дорожной безопасности», а также разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В учебных кабинетах и коридорах школы и дошкольной группы установлено 13 рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

3.ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования образовательной организации.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по организации образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

В Программе определены стратегические направления развития образования, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оздоровление детей.

Подпрограммами предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

4.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И

ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки данной программы определилась из анализа как внешних, так и внутренних факторов. К числу лучших сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование в школьном сообществе положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе (инновационный опыт школы включен в региональный Банк лучших практик по привлечению молодых специалистов), благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников, открытие на базе школы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы:

- снизилось количество пропусков уроков учащихся по болезни;
- уровень здоровья учащихся не понижается, а по некоторым медицинским показателям имеются позитивные изменения (данные статистической отчетности медицинских работников);
- педагогический коллектив нацелен на воспитание успешности у школьников;
- наблюдается ежегодный прирост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей, педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины.

1. Низкий процент участия детей в предметных районных олимпиадах, конкурсах.
2. Низкий уровень доля сдачи ЕГЭ по математике. Снижение мотивации учащихся познавательной деятельности.
3. Увеличение количества детей с ОВЗ.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;

- значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей, многие из которых недостаточно ответственно занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения.

Приводим результаты SWOT – анализа:

Педагогические кадры

+	–
Стабильный педагогический коллектив	31,5% учителей работают по традиционной системе; 75% женщин - педагогов
100% членов коллектива аттестованы и прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС	Нет школьного психолога, логопеда
возможности	угрозы
Создание эффективных творческих групп	Увеличение доли учителей пенсионного возраста – 31,5 %
Сохранение традиций школы	
Внедрение инновационной деятельности в управление	
Наличие кадров для работы с одаренными детьми, совершенствования учебно-воспитательного процесса (проектная деятельность, научно-исследовательская и т.д.)	Недостаточная мотивация педагогов к занятиям научно- исследовательской деятельностью с обучающимися
Налаживание внешних связей для решения вопросов жизнеобеспечения школы	Слабая мотивация окружающего социума к налаживанию вопросов жизнеобеспечения школы

Ученики

+	–
50% учеников имеют высокий уровень мотивации учебной деятельности	50% учеников имеют слабую мотивацию к учебной деятельности
84% учеников охвачены дополнительным образованием	1 ученик на опеке

возможности	угрозы
Развитие творческих способностей	Снижение доли учеников, мотивированных на занятия в творческих объединениях
Стимулирование к успешности как учеников, так и учителей	Увеличение количества учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	Снижение доли учеников, мотивированных на занятие научно - исследовательской деятельностью
Воспитание толерантности в ученических коллективах	
Введение индивидуальных образовательных программ	Увеличение количества детей с ОВЗ

Анализ деятельности школы показал, что дальнейшее развитие учебного заведения связано с введением ФГОС основного и среднего образования, с повышением качества образования, непрерывным профессиональным развитием педагогов, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования и педагогических технологий и формированием системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, воспитательной работы.

Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором, с одной стороны, школьнику предоставляются возможности и создаются условия для творческого познания, развития способностей, формирование ценностного отношения к интеллектуальному труду. А с другой стороны, образовательная организация формирует конкурентноспособную личность.

Обозначенные проблемы являются важнейшим основанием для разработки Программы развития МКОУ «Чернокурьянская СОШ» на 2020 – 2025 годы.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель Программы – администрация ОУ – определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется привлечь Совет школы, который проводит анализ, контроль, мониторинг по оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возник-

новения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а так же на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация школы:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценки эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает ежегодные отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Совет школы.

Педагогический коллектив:

- осуществляет реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносит предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляет информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирование сводных отчетов.

6.МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности	Методики изучения
1. Полная реализация образовательных программ дошкольного образования, НОО, ООО, СОО	Внутриучрежденческий контроль

2. Положительная динамика обученности и воспитанности школьников	Отчетность педагогов и классных руководителей
3. Удовлетворенность обучающихся, учителей, родителей	Анкетирование
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса	Индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта и их реализация
5. Соответствие педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога	Процедура самооценки в соответствии с требованиями профстандарта
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы	Самообследование образовательной организации
7. Внедрение системы оценки качества образования	Результаты внутренних аудитов, итоги внешнего мониторинга, итоги государственной итоговой аттестации
8. Положительная оценка деятельности школы социумом	Анкетирование

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств муниципального и краевого бюджета, выделенного образованию.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Мамонтовского района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам учебного плана»

1. Паспорт Подпрограммы 1.

Участники подпрограммы	МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»: педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители).
Цели подпрограммы	Создание условий для внедрения на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных

	общеобразовательных программ, формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Задачи подпрограммы	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся . Расширение возможностей внеурочной деятельности учащихся в условиях школы.
Перечень мероприятий подпрограммы	Создание банка программ, эффективных методов и образовательных технологий в соответствие с новым содержанием учебного процесса. Использование в образовательном процессе ИКТ. Создание оптимальных условий для возможности реализации индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Выявление запроса обучающихся, родителей на курсы внеурочной деятельности. Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внеурочной деятельности.
Показатели подпрограммы	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. Доля обучающихся осваивающие элективные, внеурочные курсы. Доля родителей, удовлетворенных результатами освоения элективных курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	качественное обновление содержания общего образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического раз-

	вития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования; • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению; • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
--	--

2. Основные мероприятия по реализации Подпрограммы 1.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Проведение внешнего мониторинга качества образования	Отвественный за УВР, учителя-предметники	2021-2025
Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Отвественный за УВР, учителя-предметники	2021-2025
Проведение мониторинга сформированности учебной мотивации по отдельным предметам. Анализ сформированности учебной мотивации по отдельным предметам (для всех обучающихся и отдельных групп)	Отвественный за УВР, учителя-предметники	2021-2022
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО	Администрация школы, отвественный за информатизацию	2021-2025
Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках профстандарта	Педагоги школы, отвественный за УВР	2021-2025
Использование в работе единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования (АИС «Сетевой край»)	Педагоги школы, отвественный за информатизацию	2021-2025

3. Объем финансирования Подпрограммы 1

Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 2. «Программа управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в сельской малокомплектной школе»

1.Участники подпрограммы	МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»: педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители).
Цели подпрограммы	1.Создать условия для развития профессионализма педагогов и обеспечения тем самым соответствия их кадровых количественных и качественных характеристик целям Программы развития ОУ. 2.Создать условия для сохранения и увеличения доли молодых педагогов, включившихся в профессиональное развитие.
Задачи подпрограммы	1.Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении. 2.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного профессионального развития педагогов. 3.Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения. 4.Обеспечение условий для постоянного освоения инновационных технологий и методик работы всеми педагогами школы. 5.Создание условий для повышения квалификации педагогов, включение их в деятельность сетевых профессиональных сообществ, инновационную работу школы.
Перечень мероприятий подпрограммы	1.Собеседование, анкетирование по выявлению сформированности профессиональных компетенций педагогов. 2.Подготовка и участие в районном конкурсе «Педагогический дебют», «Учитель года». 3.Конкурсы профессионального мастерства различного уровня. 4.Фестивали современного урока, методические недели. 5.Педагогические советы, семинары, конференции по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. 6.Методические мероприятия, презентующие инновационную деятельность педагогов и др.
Показатели эффективности подпрограммы	1.Молодые педагоги, оставшиеся работать в сельской малокомплектной школе после 3-х лет работы. 2.Педагоги школы, принявшие участие в мероприятиях по реализации инновационных проектов. 3.Молодые педагоги, принявшие участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях. 4.Молодые педагоги, охваченные инновационной, экспериментальной работой 5.Педагоги, представившие опыт работы на сайте школы, в СМИ. 6.Педагоги, вовлекшие обучающихся школы в социально значимые проекты (волонтерское движение и т.д.)

Сроки реализации подпрограммы	2021-2025 гг.
Объемы финансирования подпрограммы	Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и разработанные продукты	1. Увеличение доли молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы. 2. Увеличение доли педагогов, включившихся в непрерывное профессиональное развитие. 3. Увеличение доли молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, учебных сборах до 100%. 4. Обобщение и распространение опыта по организации управления профессиональным развитием и формированием индивидуального стиля педагога в сельской малокомплектной школе. 5. Удовлетворённость родителей обучающихся качеством работы педагогов, их профессионально-личностными качествами составляет не менее 95%

3. Объем финансирования Подпрограммы 2.

Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 3. «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

Участники подпрограммы	МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»: педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители).
Цели подпрограммы	Создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов МКОУ «Чернокурьянская СОШ» для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Рост качества педагогического процесса, качества педагогической деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи подпрограммы	1. Разработка программ развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Создание и непрерывное совершенствование условий повышения профессиональной компетентности педагогов школы для успешной деятельности, обеспечивающей по-

	лучение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. . 4.Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.
Перечень мероприятий подпрограммы	Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении. Разработка индивидуальных учебных программ, планов. Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование. Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ. Систематическое повышение квалификации педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Показатели подпрограммы	1 критерий. Индивидуально-психические особенности развития учащихся различных возрастных групп. 1. Детский коллектив различных возрастных групп: микроклимат, уровень удовлетворенности. 2. Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. 2 критерий. Уровень познавательной активности учащихся: 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по месту жительства. 2. Участие во внеклассных мероприятиях, умение пробудить активность учащихся с ОВЗ. 3. Умение проектировать будущее отдельного ученика с ОВЗ, способность подвести его к успеху. Создание ситуации успеха в учебно-воспитательной деятельности. 4. Умение организовать взаимодействие с другими учениками. 3 критерий: Профессиональные знания и умения классного руководителя по проблеме социально-профессиональной адаптации. Качество подготовки кадров для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 1. Знание методики организации воспитательного процесса, социально-педагогических технологий, обеспечивающих успешность детей с ОВЗ при вступлении в самостоятельную жизнь. 2. Умение видеть, выделять, формулировать педагогические проблемы в воспитательной работе, ставить воспитательные цели и задачи организационного, теоретического и методического обеспечения формирования сопровождения детей с ОВЗ. 3. Знание особенностей семей, где воспитываются дети-инвалиды, методики работы с ними, обеспечивающие детям социальную адаптацию к жизни в обществе.

Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества образования как системной методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели. Разработка модели инклюзивного образования и эффективное её функционирование в образовательном учреждении.

1. Основные мероприятия по реализации Подпрограммы 3

Задача 1. Разработка программ развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей – инвалидов. Обеспечение доступности ОУ, оснащение ОУ специализированным оборудованием и учебно-методическими комплектами.	Директор школы, Совет школы	Ежегодно
Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении. Разработка индивидуальных учебных программ, планов. Учебный план должен включать элементы совместного обучения и внеурочные мероприятия.	Ответственный за УВР, педагоги	В течение года
Реализация УМК и авторских программ, утвержденных (рекомендованных) для обучения детей с ОВЗ. Образовательная программа 1 и 2 ступени.	Ответственный за УВР	Ежегодно
Проведение конкурса педагогических достижений в школе. Положение о конкурсе. Методические материалы на сайте школы.	Ответственный за УВР, творческая группа	В течение года

Задача 2. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Выявление недостатков в развитии детей на наиболее раннем этапе. Организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения.	Ответственный за УВР, психолого-медико-педагогический консилиум	Ежегодно
Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи.	Ответственный за УВР, психолог, психолого-медико-педагогический	Ежегодно

Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Наличие программ.	консилиум	
Данные о потребностях в инклюзивном образовании. Повышение эффективности образовательного стандарта средствами развития индивидуальных образовательных программ. Мониторинг потребностей обучающихся.	Ответственный за УВР, психолого-медико-педагогический консилиум	Ежегодно
Индивидуальное сопровождение ребенка в школе. Материалы семинаров, программы семинаров.	кл. руководители	По плану
Технологические карты уроков, описание проектов. Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ. Протоколы.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Совещание при директоре 1 раз в четверть
Размещение материалов для научно-методического сопровождения по обучению детей с ОВЗ. Интернет, печатные публикации. Сайт школы.	Ответственный за УВР	В течение года
Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ. Участие педагогов в педагогических конкурсах. Решение педагогических проблем.	Ответственный за УВР	В течение года

Задача 3. Создание и непрерывное совершенствование условий повышения профессиональной компетентности педагогов школы для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ. Организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий. Инструктивные материалы на сайте школы	Ответственный за УВР	Ежегодно

Систематическое повышение квалификации педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация непрерывного образования средствами повышения квалификации педагогов.	Ответственный за УВР	Постоянно
Отчет по повышению квалификации педагогов. Выработка необходимых социальных стандартов жизнедеятельности, формирование привычек социально адаптивного поведения.	Педагоги	Постоянно
Результаты анкетирования. Расширение социальных контактов детей с ОВЗ. Внеклассные мероприятия.	Организатор ВР	По плану
Консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и членов семьи. Осуществление дифференцированного обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуальных и (или) групповых занятий.	Психолог, педагоги	По плану
Методические рекомендации по обучению детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому. Практические семинары для учителей-предметников. Отчеты.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Ежегодно

2. Объем финансирования Подпрограммы 3

Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 4. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса»

Участники подпрограммы	МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»: педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители).
Цели подпрограммы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве села на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	1.Реализация программы воспитания МКОУ «Чернокурьянская СОШ» 2.Разработка нормативной базы с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.

	3.Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в школе. 4.Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением учреждений культуры и спорта. 5.Сотрудничество семьи и школы. 6.Профориентационная деятельность
Перечень мероприятий подпрограммы	Фестивали, мастер-классы, конкурсы, конференции, инструктажи, олимпиады, экскурсии, выставки, концерты, трудовые десанты, праздники, спортивные игры, акции, линейки, спектакли, классные часы.
Показатели подпрограммы	• реализация программы воспитания и социализации обучающихся в школе; • внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи; • рост удовлетворенности обучающихся и их родителями условиями воспитания, обучения и развития детей в общеобразовательном учреждении; • доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации • подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; • внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения; • воспитание ценностного самосознания высоко-нравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России; • обеспечение качества воспитательного процесса и расширения возможностей для культурно-образовательных потребностей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, в том числе и дистанционных; • развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в

	сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование.
Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, • приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • повышение социальной активности обучающихся; • доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; • повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; • модернизация содержания программ дополнительного образования; • удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

1. Основные мероприятия по реализации Подпрограммы

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты	Администрация школы	2021– 2025гг
Организация межведомственного взаимодействия с системой дополнительного образования, учреждениями культуры	Организатор ВР	2021 – 2025 гг.
Расширение материально-технической базы для реализации Подпрограммы	Администрация школы	2021 – 2025 гг.
Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках профстандарта	Организатор ВР, классные руководители	2021– 2025 гг.
Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса	Организатор ВР, учителя-предметники	2021 – 2025 гг.
Организация системы профориентации	Организатор ВР, педагог	2021 – 2025 гг.

обучающихся	ги школы	
Реализация социально-значимых проектов	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 2025 гг.
Развитие системы дополнительного образования обучающихся	Организатор ВР, педагоги дополнительного образования	2021 – 2025 гг.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации	Организатор ВР, ответственный за информатизацию	2021 – 2025 гг.
Участие в муниципальных, краевых профессиональных конкурсах классных руководителей	Педагоги школы	2021 – 2025 гг.
Укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних (ПДН, КДН и ЗП, центр помощи семье и детям, ГИБДД, прокуратура)	Администрация школы, организатор ВР	2021 – 2025 гг.
Организация социально-психологической педагогической помощи и поддержки обучающимся оказавшимся в трудной жизненной ситуации в рамках работы ПМПк	Администрация школы, школьная ПМПк, классные руководители	2021 – 2025 гг.
Реализация программы жизнестойкости обучающихся	Организатор ВР	2021 – 2025 гг.
Организация мониторинга уровня воспитанности обучающихся	Организатор ВР, классные руководители	2021 – 2025 гг.

2. Объем финансирования Подпрограммы 4

Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 5. «Здоровье»

Участники подпрограммы	МКОУ «Чернокурьянская средняя общеобразовательная школа»: педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители).
Цель подпрограммы	Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса
Задачи подпрограммы	1.Разработать комплексную систему мер, направленную на совершенствование: -здоровьесберегающей инфраструктуры; -рациональной организации учебного процесса с точки зрения сохранения и совершенствования психофизиологической и социально-личностной жизнеспособности учащихся; -физкультурно-оздоровительной работы; -просветительско-воспитательной работы с учащимися; -системы просветительской и методической работы с

	педагогами и родителями. 2 Разработать систему мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности. 3 Внедрить в образовательный процесс систему, построенную на многообразном спектре здоровьесберегающих технологий, стимулирующих мотивацию к формированию культуры здоровья всех ее участников.
Показатели подпрограммы	Повышение внутренней мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости участников образовательного процесса. Повышение уровня знаний по вопросам безопасности, здоровья и его сохранения, успешности учащихся в учебно-познавательной деятельности Создание здоровьесберегающей среды.
Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Сохранение и развитие здоровья учащихся. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. Социальная адаптация.

3. Основные мероприятия по реализации Подпрограммы

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Организация оздоровительных режимных моментов в ходе занятий (физкультминутка, подвижные перемены).	педагоги	2021– 2025гг
Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Организатор ВР	2021 – 2025 гг.
Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Организатор ВР	2021 – 2025 гг.
Проведение месячника здоровья для учащихся 1- 9 классов.	Организатор ВР, классные руководители	2021– 2025 гг.
5 Организация и проведение: мероприятий по самоуправлению учащихся; социальных проектов; школьных акций; культурно массовых–мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	Организатор ВР, учителя-предметники	2021 – 2025 гг.
Регулярные проведения спортивных со-	Организатор ВР, педаго-	2021 – 2025 гг.

режиссуры и праздников на всех ступенях обучения	директора школы	
Реализация социально-значимых проектов	Администрация школы, педагоги школы	2021 – 2025 гг.

4. Объем финансирования Подпрограммы 5

Финансирование в соответствии с краевым и муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период.